



HAUGATUN

BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2026-2027



HAUGATUN

BARNEHAGE SA

Blåbærveien 1 • 7200 Kyrksæterøra

Daglig leder: Eva Sponland

Telefon: 72 45 19 19 / 40 237 238

E-post: eva@haugatun-barnehage.com

www.haugatun.barnehage.no

ARMKROKEN

1 – 2 år - Tlf.: 477 75 080

ANSATTE:

Marthe Vollan Fugløy
Pedagogisk leder

Anita Iren Vassli
Pedagogisk leder

Lise Stamnestrø Svanem
Pedagogisk leder

Helene Sagdahl
Assistent / fagarbeider

Tonje Kjønsvik
Assistent / fagarbeider

Anita Irene Berg
Assistent / fagarbeider

LILLE SMILET

3 – 4 år - Tlf.: 477 71 338

ANSATTE:

Tonje Kristin Haugen Sandvik
Pedagogisk leder

Björg Marit Dalslåen
Assistent / fagarbeider

Hilde Falstad Lie
Assistent / fagarbeider

Trude Taftø
Assistent / fagarbeider

Linn Merethe Danielsen
Assistent / fagarbeider

STORE SMILET

5 – 6 år - Tlf.: 457 36 220

ANSATTE:

Ansatte:
Beate Stallvik
Pedagogisk leder

May Kristin Haugen
Assistent / fagarbeider

Elin Garnvik
Assistent / fagarbeider

LILLE SMILET og STORE SMILET
er samarbeidsavdeling



ANDRE ANSATTE:

Rexie Tetlie – renhold

Natnicha Prommanat – vikar renhold

Anne Nydal – vikar

Maja Hellem Kasseth – vikar

Johan Alstad – vaktmester på tilkalling

Thomas Estrin – vaktmester på tilkalling

Velkommen til Haugatun barnehage

Haugatun Barnehage er en privat foreldreeid barnehage, etablert i 1982. Vi holder til i Haugen boligfelt, på Kyrksæterøra i Heim kommune. Hos oss skal barna oppleve trygghet, vennskap, lekeglede og mestring i et inkluderende fellesskap. Naturen, bøkene og relasjonene våre er viktige byggesteiner i barnas hverdag.

Barnehagen er organisert som et samvirkeforetak, der foreldre/foresatte er medeiere gjennom eierandeler. I 2010 flyttet vi inn i egne lokaler etter å ha leid lokaler i Haugatun Grendahus siden oppstarten i 1982. I 2021 kjøpte barnehagen grendahuset, og høsten 2026 tar vi i bruk nyrenoverte og oppgraderte lokaler som en del av den videre utviklingen av Haugatun.

Antall plasser på de ulike basene kan variere fra år til år, avhengig av barnas alder og gruppesammensetning.

ARMKROKEN: 15 plasser for barn i alderen 1–2 år
LILLE-SMILET: 13 plasser for barn i alderen 3–4 år
STORE-SMILET: 11 plasser for barn i alderen 5 år

Det er 39 barn fordelt på våre 54 plasser etter aldersvekting.

I barnehagens forskrift «Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver» er det nedfelt krav om at alle barnehager skal ha en årsplan. Barnehagens årsplan skal være et arbeidsredskap for barnehagens personale, gi foreldrene mulighet til å påvirke innholdet i barnehagen, et grunnlag for myndighetenes tilsyn med barnehagen, og informasjon om barnehagen til de som måtte ønske det. Årsplanen fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Eva Sponland

Daglig leder

Denne årsplanen er fastsatt av Samarbeidsutvalget (SU) 29.10.26



VISJON

Natur(lig) aktiv

Vi ønsker å skape en barnehage som er Natur(lig) Aktiv gjennom å være aktive brukere av turområdene i nærmiljøet, lysløypa, skøytebanen og fotballbanen. Alt dette har vi lett tilgjengelig like utenfor døra.

Vurdering 2025–2026

HVA ER VI STOLTE OVER Å HA FÅTT TIL I ÅRET SOM GIKK?

- Fin tilvenning. Godt samarbeid mellom oss ansatte. Fin flyt
- Organisering av hverdagen. Rolig i «uro» rundet oss i forbindelse med renoveringsprosessen av grendahuset. Prøvd å skjerme barna for det verste «kaoset» innimellom.
- Stolt av at vi fikk til det vi ønsket - stolt over den roa vi klarte å lande. At vi klarte å ha fått det stabilt.

HVA HAR DETTE FØRT TIL? FOR BARN – FORELDRENE – PERSONALET

- Trygge barn og foreldre. Gode tilbakemeldinger på foreldremøte. Lettere å få til en god relasjon og god kommunikasjon med foreldrene.
- Godt lekemiljø – «rolig». Trygghet for store og små
- Førte til en trygghet for alle
- Dette førte til en tydelig strukturert og forutsigbar hverdag, med faste rammer og rutiner som ivaretok barnas behov for trygghet og samtidig hadde en positiv effekt på hele gruppa.

HVOR TENKER VI Å BLI ENDA BEDRE? HVORFOR? HVA SKAL TIL FOR AT VI KLARER DET?

- Tilvenning – oppstart og primær – Legg til rette for en myk overgang etter ferien, slik at ansatte får tid til å komme inn i rutiner og arbeidsflyt før tilvenningen starter. Ansatte som har vært på jobb i uke 32, kan med fordel starte med tilvenningsbarn, mens øvrige får litt tid til å omstille seg og komme i gang etter ferien.
- Lekemiljø på grupperommene – da de ikke fungerer godt nok
- I forbindelse med at vi har vært i en renoveringsprosess mot slutten av barnehageåret- har enkelte beskjeder av og til uteblitt – vi jobber med det og blir bedre etter hvert
- Fortsette med små grupper – gir en større ro i gruppa totalt

HVORDAN SER VI AT VÅR ULIKHET PÅVIRKER HVERANDRE?

- En styrke at vi er forskjellige. God på å bruke hverandre og spille hverandre gode.
- Vi "ser" ulike ting – gjør ulike ting, men har felles syn på det viktigste: barn og pedagogikk
- Spiller hverandre gode – trygge hverandre i hverdagen

HVORDAN KAN VI FORTSETTE Å UTFORDRE TANKENE VÅRE?

- Vi må fortsette å tørre å komme med forslag og spørre hverandre om tips eller hjelp
- Vi må våge å stille kritiske spørsmål – tåle «kritikk» - prate sammen
- Vi må utvidet det vi har jobbet med – prøve litt større grupper av og til

HVORDAN KAN VI FORTSETTE Å UTFORDRE TANKENE TIL BARN?

- Vi må fortsette å motivere til selvstendighet. Barna skal få prøve selv og vi må utfordre dem. Noen trenger å «pushes» (motiveres) litt ekstra.
- Vi må still spørsmål – hør på barna – skap nysgjerrighet – vinkle det annerledes – vi trenger ikke alltid å ha et svar
- Vi må fortsette med små grupper – den gode samtalen



Våre styringsverktøy

Arbeidet i Haugatun Barnehage bygger på barnehageloven, Rammeplan for barnehagen og barnehagens egne planer og vedtekter. Sammen gir disse retning for det pedagogiske arbeidet og skal sikre et godt og likeverdig tilbud til alle barn.

BARNEHAGELOVEN

Barnehageloven fastsetter de overordnede rammene for barnehagens virksomhet. Den regulerer blant annet barnehagens formål, ansvar og plikter, barns og foreldres rettigheter og krav til et trygt og godt barnehagemiljø.

ÅRSPLANEN

Årsplanen viser hvordan vi i Haugatun omsetter barnehagens samfunnsmandat og Rammeplanens føringer til pedagogisk praksis. Den er et arbeidsverktøy for personalet og gir foreldrene informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid.

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Rammeplanen utdyper barnehagelovens bestemmelser og gir føringer for barnehagens verdigrunnlag, innhold, ansvar og arbeidsmåter.

FRA ÅRSPLAN TIL PRAKSIS

Årsplanen konkretiseres gjennom årshjul, månedsplaner/månedsbrev og avdelingenes løpende planlegging. Planene skal gi retning for arbeidet, samtidig som det skal være rom for å følge barnas behov, interesser og initiativ.



Vårt verdigrunnlag

BARNESYN

I Haugatun barnehage ser vi barn som kompetente, nysgjerrige og aktive deltakere i eget liv. Barn har ressurser, tanker, erfaringer og uttrykk som er verdifulle for fellesskapet. Barn lærer, utvikler seg og skaper mening i samspill med andre. Derfor møter vi hvert barn med respekt, tillit og anerkjennelse, og vi er opptatt av å lytte til barnas perspektiver og ta dem på alvor. Barns medvirkning er en naturlig del av hverdagen vår, og vi ønsker å legge til rette for at barna får påvirke egen hverdag ut fra alder, modenhet og forutsetninger.

Gjennom lek, utforskning, undring og fellesskap ønsker vi å legge til rette for å gi barna mulighet til å bruke sine styrker, utvikle sine interesser og erfare at de er betydningsfulle for andre. Vi ønsker at alle barn skal oppleve å høre til, bli sett og verdsatt for den de er, og kjenne at de har en viktig plass i fellesskapet. Vår oppgave er å være til stede, lyttende og støttende medskapere som bidrar til at barna får tro på seg selv, utvikler omsorg for andre og opplever mestring, glede og livslyst.

VÅR PEDAGOGISKE PLATTFORM

grunnlaget for hvordan vi ønsker å møte barna, samarbeider med familiene og utvikler barnehagens læringsmiljø.

TRYGGHET

Barna trenger trygge og stabile relasjoner for å kunne leke, lære, utforske og utvikle seg. Vi møter barna med omsorg, anerkjennelse og respekt, og legger vekt på å bygge nære og tillitsfulle relasjoner mellom barn og voksne. Når barna opplever trygghet og tilhørighet, får de mot til å uttrykke seg, prøve nye ting og utvikle tro på egne evner.

VI-FELLESSKAP

Alle barn skal oppleve å høre til og være en viktig del av fellesskapet. Vi ønsker å skape et inkluderende miljø der ulikheter verdsettes og hvor barn får erfare at deres tanker, følelser og bidrag har betydning. Gjennom lek, vennskap og samarbeid utvikler barna respekt for seg selv og andre, og lærer hva det vil si å være en del av et fellesskap.

NYSGJERRIGHET/VITEBEGJÆR

Barn er født med en naturlig lyst til å utforske, undre seg og lære. Vi ønsker å legge til rette for lek, utforskning, kreativitet og meningsfulle opplevelser som vekker barnas nysgjerrighet og vitebegjær. Med utgangspunkt i barnas interesser og initiativ støtter vi dem i å stille spørsmål, undersøke, skape sammenhenger og utvikle forståelse for seg selv

SAMMEN SKAPER VI GRUNNLAG FOR LIVSLANG LÆRING

Gjennom trygghet, fellesskap, nysgjerrighet og vitebegjær ønsker vi å gi barna erfaringer som bidrar til lek, læring, danning og livsmestring. Vi ser barn som kompetente, aktive og betydningsfulle deltakere i eget liv og i fellesskapet, og vi legger til rette for at hvert barn skal få utvikle sitt potensial i samspill med andre.



Voksenrollen i Haugatun

VI SKAL

- møte barn med varme og respekt
- være nærværende i lek
- støtte vennskap
- fremme inkludering
- være nysgjerrige sammen med barna
- samarbeide godt med foreldre
- bruke pedagogisk dokumentasjon aktivt



VI OPPLEVER AT VI LYKKES NÅR:

- barna søker oss når de trenger støtte, trøst eller kontakt, og blir møtt med anerkjennelse, tid og interesse.
- vi lytter til barnas uttrykk og tar deres opplevelser og perspektiver på alvor.
- vi er tilgjengelige der barna leker, følger med på det som skjer og deltar når det tilfører leken noe.
- vi ser barn som trenger støtte til å komme inn i, bli værende i eller komme videre i leken.
- vi gir barna hjelp til å etablere og opprettholde gode relasjoner.
- vi legger til rette for felles opplevelser og lek som gir barna mulighet til å knytte bånd på tvers av etablerte relasjoner.
- vi lar barnas spørsmål, interesser og initiativ få påvirke innholdet i hverdagen.
- vi undrer oss sammen med barna framfor å gi ferdige svar.
- vi legger til rette for at foreldre opplever å bli møtt med åpenhet, respekt og interesse for sitt barn.
- vi deler relevante erfaringer fra barnehagehverdagen og inviterer foreldrene til dialog og medvirkning.
- våre dokumentasjoner brukes til mer enn å vise hva vi har gjort
 - når dokumentasjonen hjelper oss til å undersøke hva barna opplever, lærer og er opptatt av.
- Våre observasjoner og dokumentasjon brukes i refleksjon mellom ansatte og fører til justeringer og videre utvikling av praksis.



OPPSUMMERENDE:

Vi lykkes når barna opplever trygge og tilgjengelige voksne, får medvirke og kjenner at de hører til og har betydning i fellesskapet.

Foreldresamarbeid – sammen om barnas beste

Foreldrene er barnets viktigste omsorgspersoner.

Vi ønsker et nært, åpent og tillitsfullt samarbeid der foreldrenes kunnskap om eget barn møter personalets faglige kompetanse. Sammen skaper vi trygghet, trivsel og utvikling for barna.

Som en relativt liten foreldreid barnehage er vi tett på familiene – og vi blir godt kjent med hverandre. Foreldresamarbeid er for oss mer enn en organisasjonsmodell – det er en viktig del av identiteten vår.

HVA FORELDRENE KAN FORVENTE AV OSS -

I Haugatun skal foreldrene oppleve at:

- de blir møtt med respekt og interesse
- informasjon deles tidlig og tydelig
- spørsmål og bekymringer tas på alvor
- personalet er tilgjengelige for dialog og tar seg tid til en prat når det er behov
- deres innspill brukes i utviklingen av barnehagen

HVA VI FORVENTER AV FORELDRENE

Vi ønsker at foreldrene:

- deler viktig informasjon om barnet med oss – til det beste for barnet
- tar kontakt når noe oppleves vanskelig
- bidrar til et inkluderende foreldremiljø
- møter andre barn og familier med respekt
- deltar i samtaler og på samarbeidsarenaer

I Haugatun ser vi foreldrene som våre viktigste samarbeidspartnere. Barn utvikler seg best når hjem og barnehage møter hverandre med tillit, åpenhet og felles ansvar.

DETTE TILBYR VI I HAUGATUN

- daglig dialog i forbindelse med levering og henting
- oppstartssamtaler i tilvenningsperioden
- foreldresamtaler 2 ganger i året – og ved behov
- foreldremøter 2 ganger i året
- Samarbeidsutvalg, Foreldreråd og Arbeidsutvalg
- KidPlan som kommunikasjonsplattform
- Samarbeid ved overgangene i barnets liv



TAUSHETSPLIKT OG OPPLYSNINGSPLIKT

Alle ansatte og vikarer i Haugatun Barnehage har taushetsplikt om personlige forhold de får kjennskap til gjennom arbeidet. Taushetsplikten skal ivareta barnas og familienes personvern og gjelder også etter at arbeidsforholdet er avsluttet.

Samtidig har ansatte i barnehagen opplysningsplikt til offentlige myndigheter i bestemte situasjoner. Det innebærer blant annet at barnehagen har plikt til å gi opplysninger til barnevernstjenesten når vilkårene for dette er oppfylt.

I det daglige samarbeidet med foreldrene behandler vi informasjon om barn og familier med respekt og varsomhet. Barnets beste og hensynet til barnets trygghet og omsorg skal alltid stå sentralt.



Lek – grunnlaget for alt vi gjør

HOS OSS BETYR LEK AT:

- barna har lange sammenhengende lekperioder
- lek prioriteres hver dag – både inne og ute
- voksne støtter lek og vennskap
- lekemiljøene utvikles kontinuerlig

VI SER AT VI LYKKES NÅR:

- barna inviterer hverandre inn i lek
- leken varer over tid
- barna opplever glede og mestring

Vi lykkes når vi ser barn som er engasjerte i lek over tid, opplever tilhørighet i leke-felleskapet og møter voksne og lekemiljøer som støtter, utfordrer og videreutvikler leken.

I Haugatun deler vi barna inn i mindre grupper på avdelingene, der «småbarn» og «storbarn» er delt. Innad i små- og storbarnsgruppene kan det også deles inn i mindre grupper. Dette vurderer vi jevnlig og ofte fra dag til dag – avhengig av hvilke barn som er i barnehagen og i forhold til hvilke tema vi jobber med. Av og til har de største barna medansvar for de små og hjelper med gjøremål og viser omsorg og empati.

Mindre barnegrupper gir oss bedre mulighet til å følge opp hvert enkelt barn, og legge til rette for at barna gis mulighet for mestring i lek og aktiviteter. Vi legger vekt på kontinuitet og trygghet ved at barnegruppa så langt som mulig møter de samme voksne. Noe variasjon vil naturlig forekomme på grunn av fridager og ulike stillingsstørrelser.



Inkluderende fellesskap

Alle barn skal ha et trygt og godt barnehagemiljø der de opplever trivsel, tilhørighet og inkludering. De voksne skal følge med på hvordan barna har det, være til stede i lek og samspill og gripe inn dersom et barn blir utsatt for krenkelser eller utestenging. Dersom vi får kjennskap til eller mistanke om at et barn ikke har det trygt og godt, skal vi undersøke saken og sette inn tiltak som bidrar til at barnet igjen opplever trygghet og tilhørighet.

HOS OSS ARBEIDER VI FOR AT:

- alle barn skal høre til i vårt lille samfunn
- alle barn skal ha lekevenner
- alle barn skal oppleve medvirkning i sin barnehagehverdag med utgangspunkt i alder og modning.



HVORDAN GJØR VI DETTE HOS OSS?

- Vi ønsker å møte hvert barn som en viktig del av fellesskapet og legger til rette for at barna får delta ut fra sine forutsetninger.
- Vi ønsker å være oppmerksomme på barnas relasjoner og følger med på hvem som deltar – og hvem som står utenfor.
- Vi ønsker å skape felles opplevelser og lekereferanser som bygger fellesskap og tilhørighet.
- Vi legger til rette for lek i mindre grupper og hjelper barna med å oppdage hverandre og utvikle gode relasjoner.
- Vi støtter barn som trenger hjelp til å komme inn i, bli værende i og mestre samspill og lek.
- Vi arbeider for å utvide barnas relasjoner, samtidig som vi ivaretar vennskap som allerede er etablert.
- Vi forsøker å være lydhøre for barnas uttrykk, initiativ, interesser og behov – både de verbale og nonverbale.
- Vi observerer og dokumenterer det barna er opptatt av, og prøver å la dette få betydning for hvordan vi planlegger og videreutvikler det pedagogiske arbeidet.

Vi ser at vi lykkes når barna viser trygghet og tilhørighet, deltar i lek og fellesskap, har betydningsfulle relasjoner og opplever at deres uttrykk og initiativ blir sett og får betydning.

MANGFOLD OG LIKEVERD

I Haugatun skal ulikheter verdsettes, og alle barn skal oppleve at de har en naturlig og betydningsfull plass i fellesskapet. Vi ønsker at barna skal møte ulike mennesker, familier, språk, kulturer og tradisjoner, og erfare at det finnes mange måter å være og leve på.

VERKTØY

- Barnesamtaler • Vennebussen • Kartlegging av ansattes relasjon til hvert enkelt barn (vår og høst)



LESEGLEDE

- bøker som del av en inkluderende barnehagehverdag.

HOVEDMÅL

Å skape leseglede gjennom aktiv bruk av bøker som en naturlig og inkluderende del av barnehagehverdagen.

DELMÅL

- skape inspirerende og tilgjengelige bokmiljøer
- legge til rette for gode opplevelser med bøker – i lek, samlingsstund, måltid og overgangssituasjoner
- øke vår kompetanse på bruk av bøker i hverdagen – som verktøy for språk og samspill
- samarbeide med foreldrene og biblioteket, blant annet gjennom Bærenettbiblioteket

ARBEIDSMETODE:

- Pedagogisk dokumentasjon

HVORDAN SER VI AT VI LYKKES?

- Når barna etterspør bøker
- Når bøker brukes i lek
- Når bøker brukes i hvilestund
- Når foreldre opplever økt interesse for bøker hjemme
- Når ansatte legger til rette for bok- og lekemiljøer som vekker barnas interesse for bøker og fortellinger.



Omsorg, danning og læring

Omsorg, danning og læring skjer gjennom hele barnehagedagen – i leken, i samspill, i samtalene, på tur, rundt måltidet og i planlagte aktiviteter. I Haugatun ser vi disse områdene i sammenheng. Trygge relasjoner og opplevelsen av å høre til er grunnlaget for at barn skal kunne leke, utforske, lære og utvikle seg.

OMSORG – å bli sett, forstått og ivaretatt

Hos oss skal alle barn oppleve trygghet, nærhet og tilhørighet. De voksne skal være tilgjengelige, sensitive og oppmerksomme på barnas ulike behov og uttrykk.

Det betyr at vi:

- møter hvert barn med varme, respekt og interesse
- er fysisk og følelsesmessig tilgjengelige
- hjelper barna med å forstå og regulere følelser
- støtter vennskap og gode relasjoner
- samarbeider tett med foreldrene om barnets trivsel og behov



Vi ser at vi lykkes når barna søker de voksne når de trenger støtte, viser trygghet i hverdagen og opplever seg som betydningsfulle i fellesskapet.

DANNING – å bli seg selv sammen med andre

Danning handler om hvordan barna gradvis utvikler forståelse for seg selv, andre og verden rundt seg. Barna skal få uttrykke egne tanker og meninger, samtidig som de får erfaring med å lytte til andre, ta hensyn og være en del av et fellesskap.

Det betyr at vi:

- tar barnas tanker, følelser og meninger på alvor
- gir barna reell medvirkning ut fra alder og modenhet
- støtter barna i å sette egne grenser og øve på å respektere andres
- undrer oss sammen og gir rom for ulike perspektiver
- hjelper barna med å løse konflikter og finne gode løsninger sammen

Vi ser at vi lykkes når barna tør å uttrykke seg, viser omtanke for andre, deltar i fellesskapet og opplever at deres stemme har betydning.

LÆRING – å utforske, undre seg og oppdage

Barn lærer gjennom lek, erfaringer, samspill og deltakelse. Vi skal ikke gi barna alle svarene, men være nysgjerrige sammen med dem og legge til rette for utforsking og mestring.

Det betyr at vi:

- tar utgangspunkt i barnas interesser, initiativ og spørsmål
- gir tid til lek og fordypning
- bruker naturen og nærmiljøet som læringsarena
- bruker bøker, samtaler og fortellinger aktivt
- legger til rette for varierte erfaringer inne og ute
- støtter barna nok til at de kan mestre mer selv



Vi ser at vi lykkes når barna viser nysgjerrighet, stiller spørsmål, utforsker, prøver igjen og opplever glede ved å lære og mestre.

PROGRESJON

PROGRESJON – nye erfaringer å vokse på

Progresjon betyr ikke at alle barn skal nå de samme målene på samme tidspunkt. Barna utvikler seg forskjellig og skal få utfordringer som bygger på det de allerede kan, er interessert i og har erfaring med.

Det betyr at vi:

- kjenner det enkelte barnet og følger barnets utvikling over tid
- tilpasser aktiviteter, materialer og forventninger til barnas forutsetninger
- gir barna gradvis større utfordringer og mer ansvar
- varierer arbeidsmåter og læringsmiljø
- observerer, dokumenterer og reflekterer over om tilbudet gir alle barn mulighet til utvikling

Vi ser at vi lykkes når barna får nye erfaringer, utvikler ferdigheter og forståelse, møter passende utfordringer og opplever mestring på sitt nivå.

For oss handler progresjon om at barnet skal få bygge videre på erfaringene sine år for år. Det samme temaet kan derfor se svært forskjellig ut for en ettåring og en femåring. Den yngste kan utforske skogen gjennom kropp, sanser og nærhet til en trygg voksen, mens det eldre barnet kan undersøke, stille spørsmål, samarbeide og ta større ansvar.

Slik skaper vi sammenheng mellom **trygghet** → **utforskning** → **mestring** → **nye utfordringer** gjennom hele tiden barnet går i Haugatun.

PLAN FOR PROGRESJON

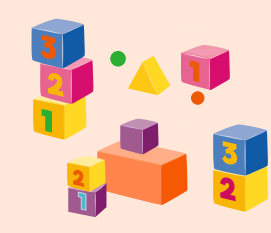
Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve framgang med sitt eget utgangspunkt.

PEDAGOGISK INNHOLD	ARBEIDSMÅTER OG VOKSENROLLE	LEKER OG MATERIALER	FYSISK MILJØ/UTSTYR/ MØBLER - DEN TREDJE PEDAGOG	
<ul style="list-style-type: none">• barnas interesser og initiativ bidrar som utgangspunkt for det pedagogiske innholdet• innholdet utvides etter hvert som barna modnes og blir eldre• mestring og noe å strekke seg etter	<p>Ansatte som:</p> <ul style="list-style-type: none">• følger barnas initiativ• legger til rette for å gjøre oppdagelser• introduserer aktuelle tema på en engasjerende måte• iscenesetter for å inspirere eller sette ny retning• tilegner seg aktuell litteratur knyttet til utviklingsområder.	<ul style="list-style-type: none">• tilgang på leker og materialer som gir rom for utforskning og kan brukes allsidig• det skal være tilstrekkelig med leker for å inkludere flere barn i leken• velg bøker/bokpakker som inspirasjon i leken og som speiler samfunnet• ta bort – skift ut eller supplerv ved behov.	<ul style="list-style-type: none">• når vi legger til rette rommet for de yngste, må vi tenke at det skal være trygt for de yngste, men samtidig utfordrende nok for de eldste. Vi lager rom i rommet.• interesser og behov er et utgangspunkt for valg.• vi skal tilstrebe et miljø som inkluderer alle barna og som gir rom for utforskning.	<p>Fagområdene med tverrfaglige tema er synlige i månedsplanene og i pedagogiske dokumentasjoner og vurderinger.</p> <p>Pedagogisk dokumentasjon: når vi benytter utforskende arbeidsmåte, er prosessene og det som skjer i kontinuerlig bevegelse.</p>

Fagområdene i praksis

Rammeplanens sju fagområder er en naturlig del av barnas hverdag og ses i sammenheng med lek, omsorg, danning og læring. Vi arbeider ikke med fagområdene hver for seg – de flettes sammen i lek, aktiviteter, prosjekter, turer, samtaler og hverdagssituasjoner.

SLIK MØTER BARN A DETTE HOS OSS:

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST	KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE	KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI	ANTALL, ROM OG FORM	ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI	NÆRMILJØ OG SAMFUNN
<p>Leseglede, daglig høytlesing, samtaler, fortellinger, rim og regler. Vi skaper et språkstimulerende miljø der barna får lytte, fortelle, undre seg og uttrykke egne tanker og erfaringer.</p> 	<p>Utelek, turer, ski- og skøytelek, bevegelsesglede og varierte motoriske utfordringer. Gjennom måltider og mataktiviteter fremmer vi matglede, fellesskap og gode vaner.</p> 	<p>Forming, musikk, sang, drama og høstkonsert. Barna får møte ulike uttryksformer, skape selv og oppleve glede sammen med andre.</p> 	<p>NATUR(lig) AKTIV – turer, utelek, skogen og nærmiljøet gjennom hele året. Vi utforsker naturfenomener, årstider, dyr og planter og undrer oss sammen over hvordan ting virker og henger sammen. Digitale verktøy brukes når de tilfører det pedagogiske arbeidet verdi, blant annet til utforskning, dokumentasjon og skapende aktiviteter. Vi har et bevisst forhold til personvern, digital dømmekraft og barnas mediebruk.</p>	<p>Utelek, turer, ski- og skøytelek, bevegelsesglede og varierte motoriske utfordringer. Gjennom måltider og mataktiviteter fremmer vi matglede, fellesskap og gode vaner.</p> 	<p>Samspill, vennskap, høytider og tradisjoner. Vi undrer oss sammen, gir rom for spørsmål og ulike tanker og støtter barna i å utvikle respekt, empati og forståelse for andre.</p> 	<p>Kyrksæterøra og nærmiljøet brukes som læringsarena. Gjennom turer, lokale møteplasser, tradisjoner og arrangementer – blant annet Humorfestivalen – får barna oppleve tilhørighet og bli kjent med lokalsamfunnet de er en del av. I «annerledesuka» bruker vi blant annet området i og rundt Sodvinhallen, som har en sentral plass i bygda. Barna får også møte samisk kultur,</p>

FAGOMRÅDENE HENGER SAMMEN

Når vi går på tur, leser en bok, lager mat, bygger, dramatiserer eller utforsker noe barna er opptatt av, vil flere fagområder som regel være i spill samtidig. Barnas lek, interesser og nysgjerrighet er et viktig utgangspunkt for hvordan vi arbeider med fagområdene.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Arbeidet skal bidra til at vi utvikler kvaliteten på tilbudet og sikrer at alle barn får et godt og inkluderende barnehagetilbud.

VI PLANLEGGER MED UTGANGSPUNKT I:

- Rammeplanen og årsplanen
- barnas behov, interesser og initiativ
- observasjoner og erfaringer fra praksis
- foreldrenes innspill
- refleksjoner og vurderinger i personalgruppen
- barnehagens satsings- og utviklingsområder

Planene våre skal gi retning, samtidig som det skal være rom for å følge barnas initiativ og det som oppstår her og nå.

Vi dokumenterer gjennom

- observasjoner og praksisfortellinger
- bilder
- refleksjonsnotat
- barnesamtaler
- månedsbrev og annen dokumentasjon fra hverdagen

Dokumentasjonen skal ha en hensikt.

Den skal hjelpe oss til å forstå barnas erfaringer og utvikle vår egen pedagogiske praksis – ikke bare vise hva vi har gjort.



Vi vurderer for å utvikle praksis

Vi bruker dokumentasjon, observasjoner og refleksjon til å stille spørsmål ved egen praksis:

Hva ser vi? → Hva betyr det? → Hva bør vi gjøre videre?

Vi vurderer om:

- barna opplever trygghet og tilhørighet
- alle barn får delta i lek og fellesskap
- barna får medvirke
- læringsmiljøet gir rom for utforskning, utvikling og progresjon
- voksenrollen støtter barnas behov
- det vi gjør, bidrar til det vi ønsker å oppnå

Vurderingene brukes til å videreføre det som fungerer godt og endre praksis når det er nødvendig.



BARNES MEDVIRKNING

Barnas stemmer skal være en naturlig del av planlegging og vurdering. Vi lytter ikke bare til det barna sier, men også til det de viser gjennom lek, kroppsspråk, interesser, initiativ og handlinger.

Barnas uttrykk skal ha betydning for hva vi gjør, hvordan vi organiserer hverdagen og hva vi velger å arbeide videre med.



FORELDRENES MEDVIRKNING

Foreldrenes kunnskap om eget barn er viktig i vårt pedagogiske arbeid. Gjennom den daglige dialogen, foreldresamtaler, foreldremøter, foreldrerådet, samarbeidsutvalget og foreldreundersøkelsen får foreldrene mulighet til å komme med erfaringer, synspunkter og innspill. Tilbakemeldingene brukes som en del av vurderingen og utviklingen av barnehagens praksis.

Overganger

Gode overganger handler om trygghet, relasjoner og forutsigbarhet. Vi skal legge til rette for at barn og foreldre får tid til å bli kjent med nye mennesker, nye omgivelser og nye forventninger.

OVERGANG FRA HJEMMET TIL BARNEHAGEN – TILVENNING

Den første tiden i barnehagen legger grunnlaget for barnets trygghet og tilhørighet. Barn er forskjellige og trenger ulik tid på å bli kjent med nye voksne, barn og omgivelser. Derfor tilpasser vi tilvenningen så langt som mulig til det enkelte barnet og familiens behov.

Før og under oppstart får dere

- velkomstbrev med informasjon om avdeling og oppstart
- informasjon om hvordan vi gjennomfører tilvenningen
- foreldremøte for nye foreldre i juni
- mulighet til å delta på besøksdager før oppstart
- oppstartsamtale i løpet av de første dagene
- tett oppfølging fra barnets primærkontakt den første tiden.

Sammen skaper vi trygghet

Foreldrene kjenner barnet sitt best og er våre viktigste samarbeidspartnere i tilvenningen. Gjennom dialog deler vi kunnskap om barnets vaner, behov, interesser og hva som gir trygghet. Foreldrene er sammen med barnet den første tiden og bidrar til at barnet gradvis kan etablere en trygg relasjon til de voksne i barnehagen.

Primærkontakten har et særlig ansvar for å bli kjent med barnet og familien og være en trygg base i den første tiden. Etter hvert skal barnet også bli kjent med og trygg på de øvrige voksne og barna på avdelingen.

MÅLET MED TILVENNINGEN

Vi ønsker at barnet gradvis skal:

- utvikle trygge relasjoner til de voksne
- bli kjent med de andre barna
- bli trygg på barnehagens rutiner og fysiske miljø
- oppleve tilhørighet i fellesskapet
- erfare at hjem og barnehage samarbeider om barnets beste



En god tilvenning handler ikke om hvor raskt barnet klarer å være uten foreldrene, men om å gi barnet den tiden og støtten det trenger for å bli trygg i sin nye hverdag.

OVERGANG MELLOM AVDELINGER

Når barn skal bytte avdeling innad i barnehagen, starter vi forberedelsene i god tid. Barna får besøke den nye avdelingen, delta i lek og aktiviteter og bli kjent med både barn og voksne. *Vi legger vekt på at:*

- barnet får god tid til å bli kjent med den nye avdelingen
- kjente voksne bidrar til å skape trygghet i overgangen
- nødvendig informasjon og erfaringer følger barnet videre
- foreldrene får informasjon og mulighet for dialog
- overgangen tilpasses det enkelte barnets behov

Målet er at både barn og foreldre skal oppleve avdelingsbyttet som trygt og forutsigbart.

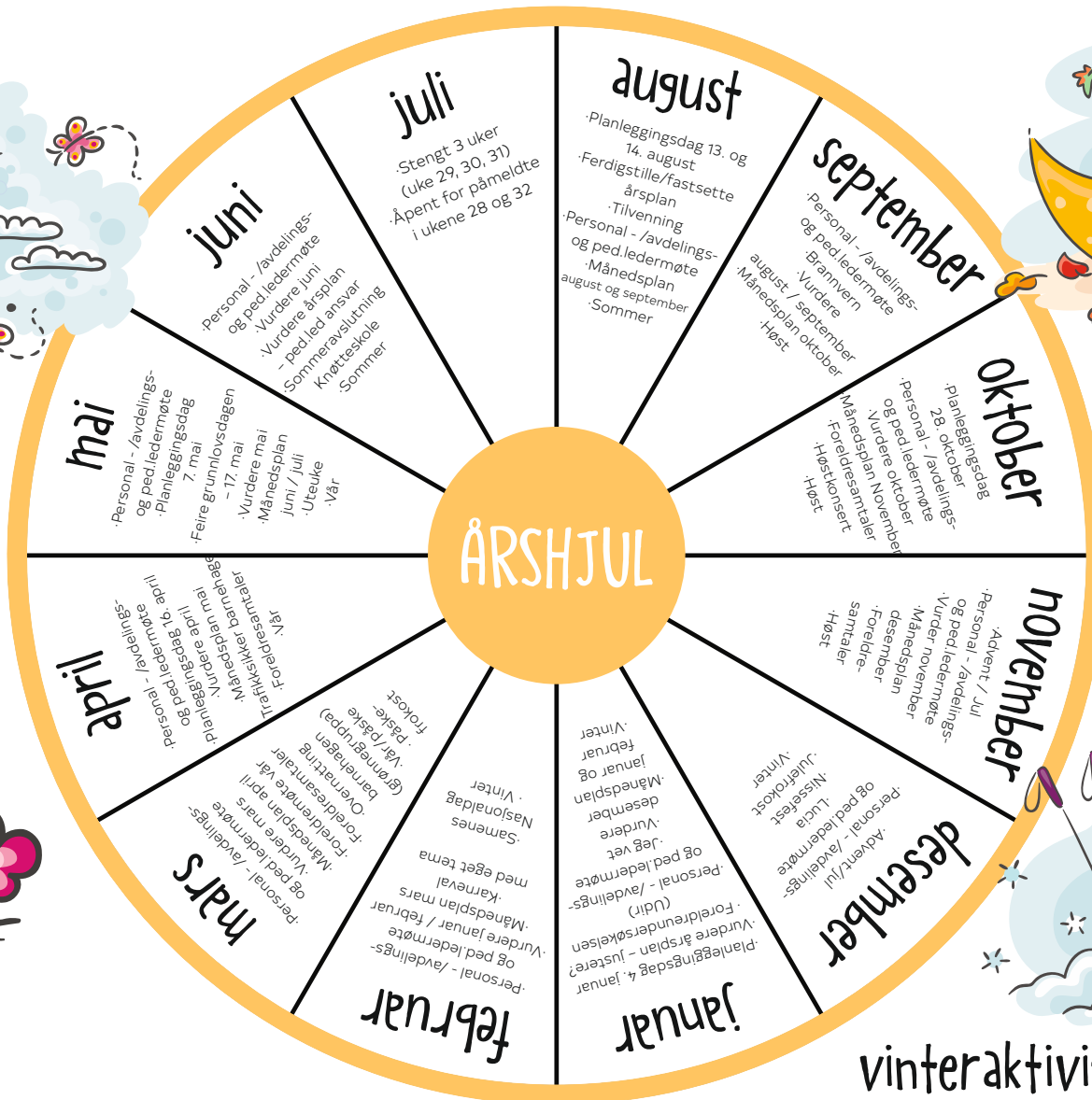


Året i Haugatun barnehage

sommeraktivitet



våraktivitet



høstaktivitet



vinteraktivitet



August 2026

Praktisk informasjon

Her finner dere kort informasjon om noen av de praktiske rammene rundt barnehagehverdagen. Datoer for arrangementer, planleggingsdager, høytider og andre aktiviteter finner dere i årshjulet.

ÅPNINGSTID

Haugatun Barnehage har åpent: **Mandag–fredag kl. 06.30–16.00**
Vi ber om at barnet er hentet og ute av barnehagen innen stengt tid.

DAGSRYTME

06.30	Barnehagen åpner
08.00	Frokost
08.30	Lek og aktiviteter i grupper inne og ute
10.30	Samling – lek og aktiviteter i gruppe inne og ute
11.00	Lunsj
11.30	Påkledning og utetid / soving for de minste
14.00	Ettermiddagsmat inne og/eller ute
16.00	Barnehagen stenger



PLANLEGGINGSDAGER

Barnehagen har 6 planleggingsdager gjennom året.
Barnehagen er stengt disse dagene.

Oversikt over datoene finner dere i årshjulet og i kalenderdelen av årsplanen og som nyhetssak her: <https://haugatun.barnehage.no/>

FERIE OG STENGTE PERIODER

Barnehagen holder stengt:

- Fra og med julaften til og med 1. nyttårsdag
- Mandag–onsdag i den stille uke før skjærtorsdag
- I uke 29, 30 og 31 – sommerstengt

I forbindelse med skolens ferier og andre perioder der oppmøtet kan variere, kan vi be foreldrene registrere barnets oppmøte i KidPlan. Dette gjør vi for å kunne planlegge bemanningen og barnehagedagen best mulig.



FORELDREBETALING

Fra 1. august 2026 er makspris satt til 700,- pr måned for 100 % plass.
Reduserte plasser som 80 % og 60 % er etter vedtak i kommunestyret satt til hhv 600,- og 500,-
I tillegg kommer kostpenger på 400,- pr. Måned ved 100 % plass.
Det finnes ulike typer moderasjoner, har dere spørsmål omkring dette – ta kontakt med daglig leder.

Reduksjon for barn nummer 2 er 30 %
For barn nummer 3 og evt flere barn, har Stortinget vedtatt gratis barnehageplass.

Det er to moderasjoner for familier eller husholdninger med lav inntekt:

- Nasjonal ordning for reduksjon i foreldrebetalingen
- Gratis kjernetid

<https://foresatt.visma.no/Heim>

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31						1	2
32	3	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13 PLANLEGGINGSDAG - barnehagen stengt	14 PLANLEGGINGSDAG - barnehagen stengt	15	16
34	17  Velkommen til nytt barnehageår	18	19	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30
36	31						

September 2026



Organisering og bemanning 2026–2027

Haugatun Barnehage er organisert i småbarns- og storbarnsavdeling. Vi legger vekt på at barna skal møte kjente og trygge voksne, samtidig som vi samarbeider på tvers når det er naturlig og hensiktsmessig.

Avdelingene og gruppene har så langt det lar seg gjøre faste voksne. Fridager, stillingsstørrelser, fravær og andre forhold gjør at det vil være variasjoner gjennom uka.



ARMKROKEN småbarn

Barn født: 2024 og 2025

Antall barn: 15

Ansatte: Oppdatert oversikt over ansatte og kontaktinformasjon finner dere i KidPlan/nettsiden.

På Armkroken legger vi særlig vekt på trygghet, nære relasjoner, god tid og forutsigbarhet. Dagen organiseres med utgangspunkt i de yngste barnas behov for omsorg, lek, hvile, bevegelse og utforsking.

STORESMILET grønngruppa

Barn født: 2021

Antall barn: 11

Ansatte: Oppdatert oversikt over ansatte og kontaktinformasjon finner dere i KidPlan/nettsiden.

LILLESMEILET rødgruppa/blågruppa

Barn født: 2022 og 2023

Antall barn: 13

Ansatte: Oppdatert oversikt over ansatte og kontaktinformasjon finner dere i KidPlan/nettsiden.

SAMARBEID PÅ TVERS

Selv om barna tilhører en avdeling og gruppe, er vi én barnehage.

Personalet samarbeider på tvers for å bruke kompetansen og ressursene våre på en god måte og for å skape et trygt og helhetlig tilbud gjennom hele dagen.

Ved åpning og stenging samarbeider avdelingene når det er hensiktsmessig.



På Smilet

legger vi til rette for lek, vennskap, utforsking og progresjon gjennom både aldersinndelte grupper og fellesskap på tvers av alder.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	 NASJONAL BRANNVERNUKE14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

Oktober 2026

Overgang til skole og SFO



KNØTTESKOLE

Det siste året i barnehagen skal være et godt barnehageår, samtidig som barna gradvis får erfaringer som kan bidra til trygghet og mestring ved skolestart. I Haugatun kaller vi tilbudet til de eldste barna for Knøtteskolen. **Gjennom Knøtteskolen legger vi særlig vekt på:**

TRYGGHET OG FELLESSKAP

Barna får utvikle vennskap og erfare betydningen av å høre til i et fellesskap. Vi øver på samarbeid, å hjelpe hverandre, håndtere uenighet og konflikter og vise omsorg for andre.

SELVSTENDIGHET OG MESTRING

Barna får gradvis større ansvar i hverdagen. Vi øver blant annet på av- og påkledning, å vurdere klær etter vær og aktivitet, holde orden på egne ting og sekk og mestre måltider og praktiske situasjoner på tur.

LYTTE, FORSTÅ OG TA ANSVAR

Vi øver på å lytte til og utføre beskjeder, også når de består av flere ledd. Barna får erfaring med å vente på tur, samarbeide og ta ansvar for seg selv og fellesskapet.

SOSIAL KOMPETANSE OG KONFLIKTHÅNDTERING

Vi støtter barna i å sette ord på egne følelser og behov, lytte til andre og finne løsninger sammen. Barna skal få erfaring med at uenighet er en naturlig del av samspill, og støtte til å stå i og håndtere konflikter på en god måte.

KROPP, GRENSER OG TRYGGHET

Jegvet.no inngår i arbeidet vårt med å gi barna kunnskap om kropp, følelser, egne og andres grenser og hvem de kan snakke med dersom noe er vanskelig.

BLI KJENT MED SKOLEN OG DE ANDRE SKOLESTARTERNE

Gjennom året får barna flere erfaringer med det som skal bli nytt:

- Fem storungetreff sammen med skolestartere fra Grøtnes, Bakkely, Labbetuss og besøk i Sodvinhallen
- Turer og aktiviteter i nærmiljøet
- Flere besøk på Sodin før skolestart
- Møte andre barn de senere skal gå på skole sammen med – på turdager og besøk i hverandres barnehager.
- Erfaring med å ta skolebussen tilbake til barnehagen etter skolebesøk og enkelte turdager

Slik blir skolen, skoleveien, andre skolestartere og nærmiljøet gradvis mer kjent.

SAMMEN OM EN TRYGG SKOLESTART

Overgangen fra barnehage til skole og SFO skjer i samarbeid mellom barnet, foreldrene, barnehagen og skolen.

Heim kommune har etablerte rutiner for overgangen, og disse er førende for deler av arbeidet vårt med skolestarterne. Vi samarbeider med foreldrene og skolen og deler nødvendig informasjon i tråd med gjeldende rutiner og regelverk.

Målet er ikke at barna skal være «ferdige for skolen», men at de skal møte skolestarten med trygghet, nysgjerrighet, tro på egne evner og erfaring med å være en viktig del av et fellesskap.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28 PLANLEGGINGSDAG - barnehagen stengt	29	30	31	

November 2026

NÅR BARNET ER SYKT

Barnets allmenntilstand er avgjørende for om barnet kan være i barnehagen. Barnet må være i form til å delta i barnehagens vanlige aktiviteter, både inne og ute.

Ved sykdom eller fravær ber vi om at dette registreres i KidPlan så tidlig som mulig. Ved smittsomme sykdommer følger vi gjeldende råd og anbefalinger.

BURSDAGER I BARNEHAGEN

Bursdag er en helt spesiell dag, og vi ønsker at bursdagsbarnet skal få kjenne at dagen er litt ekstra.

Vi tilpasser feiringen til barnegruppen og dagen. Det viktigste er at bursdagsbarnet blir sett, får være i sentrum og opplever glede sammen med fellesskapet.

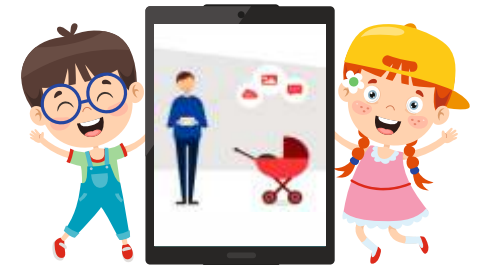


KidPlan

KidPlan er vår viktigste digitale kommunikasjonskanal mellom hjem og barnehage.

Her formidler vi blant annet:

- informasjon og beskjeder
- månedsbrev og planer
- oppmøteperioder
- arrangementer og påmeldinger
- informasjon fra avdelingene



Vi oppfordrer foreldrene til å følge med på informasjon som publiseres i KidPlan.

KLÆR OG UTSTYR

Barnehagehverdagen byr på lek og aktivitet både inne og ute – i all slags vær. For at barna skal kunne delta, leke og utforske på en god måte, er det viktig at de har klær, sko og utstyr som passer til vær, årstid og aktivitet. Pass på at barnet alltid har nok skifteklær i barnehagen – fra innerst til ytterst. For de minste gjelder dette også nødvendig utstyr til vogn og soving. Merk gjerne klær, sko og utstyr tydelig med barnets navn, slik at det lettere finner veien tilbake til riktig plass.

Vi hjelper gjerne dersom dere er usikre på hva barnet trenger. Egen informasjon om klær og påkledning finner dere også på nettsiden.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44							1
45	2	3	4	5	6	7	8  Farsdag
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29  1. søndag i advent
49	30						

Desember 2026



Desember er ei fin tid i barnehagen. Sammen prøver vi å skape ei koselig tid, som inneholder både ro og tid for undring og forventning og av og til litt førjulsstress. Samtidig som vi skaper forventninger hos barna, står nærhet, glede, omtanke og felleskap sentralt.

Vi har adventssamlinger - der vi tenner lys, synger sanger og leser julefortellinger.

Vi har tradisjon for å invitere familiene våre til julefrokost før vi går ut i juleferie. Da har vi hjemmebakt brød og masse deilig pålegg og sammen deler vi et godt måltid i felleskap.

God jul & godt nytt år!



HEMNE KIRKE

Hvert år inviteres vi til en aktivitet av Hemne Kirke i desember - vanligvis er det de to eldste kullene som deltar. Enten så kommer de til oss eller vi tar turen dit - da kjører vi gjerne buss.

Det vil være mulighet for å reservere seg for å bli med til kirken for de som ikke ønsker å delta.



LUCIA

Vi har tradisjon for en markering av Lucia-dagen.



NISSEFEST

Både smånissene og stornissene i Haugatun trekker i nissedrakten og koser oss med nissefest og nissegrøt denne dagen. Er vi heldige kommer også selveste Julenissen innom for et lite besøk.

Barnehagen holder stengt mellom jul og nyttår

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49		1	2	3	4	5	6  2. søndag i advent
50	7	8	9	10	11	12	13  3. søndag i advent
51	14	15	16	17	18	19	20  4. søndag i advent
52	21	22	23	24  Julaften	25 1. juledag	26 2. juledag	27
53	28 Julestengt barnehage	29	30	31  Nyttårsaften			

Januar 2027

MEG SELV OG «JEG VET»

Som en del av temaet «Meg selv» tar vi i bruk læringsressursen «Jeg vet» - som er en gratis læringsressurs for barnehager og skoler om vold, overgrep, mobbing og barns rettigheter.

«Jeg vet» er utviklet for å kunne støtte de voksne i barnehage i arbeidet med å gi alderstilpasset opplæring om disse temaene. I «Jeg vet» finnes ulike læringsaktiviteter og filmer som gir barna kunnskap og rom for refleksjon. Når barnehager bruker læringsaktivitetene i «Jeg vet» styres samtalestundene av en voksen som kan lede, forklare og tilrettelegge for sin barnegruppe. Pedagogen har ansvaret for at opplæringen er tilpasset alder og modning. Ressursen legger opp til samtale og refleksjon. Det er ikke en målsetting med opplæringen at den voksne skal avdekke eller kartlegge vold, overgrep eller mobbing ved bruk av «Jeg vet», men at ressursen brukes for å lære og til å ha gode samtaler om temaene.

Se mer på <https://www.jegvet.no/barnehage>

SALABY



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
53	JULESTENGT BARNEHAGE				1 Nyttårsdag	2	3
1	4 PLANLEGGINGS - barnehagen stengt	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

februar 2027



KARNEVAL

I Haugatun feirer vi karneval på vår egen måte. Hvert år knytter vi karnevalet til et tema som barna er opptatt av eller som vi arbeider med i barnehagen. Barna får være med på forberedelsene, og sammen med foreldrene inviteres de til å bruke fantasi og kreativitet til å lage eller sette sammen kostymer – framfor å kjøpe ferdige.

For oss handler karnevalet om skaperglede, fellesskap og forventning, ikke om hvem som har det flotteste eller dyreste kostymet. Ved å bruke det vi allerede har og skape noe selv, ønsker vi samtidig å dempe kjøpepresset og bidra til sosial utjevning.

SØKNADSRIST nytt barnehageår er **1. mars.**

Søknadsskjema ligger på hjemmesiden til Heim kommune og på Haugatun barnehage sin hjemmeside.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5	1	2	3	4	5	6 Samenes nasjonaldag	7
6	8	9	10	11	12	13	14  Morsdag
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

Mars 2027



Sammen med andre rundt barnet – våre samarbeidspartnere

For å gi barna et best mulig tilbud samarbeider Haugatun Barnehage med ulike tjenester og aktører i nærmiljøet og Heim kommune.

VÅRE VIKTIGSTE SAMARBEIDSPARTNERE ER BLANT ANNET:

- PPT (Pedagogisk-psykologisk tjeneste) – samarbeid og veiledning knyttet til barnas utvikling og behov, både på individ- og systemnivå.
- Barnevernstjenesten – samarbeid når det er behov for støtte og oppfølging rundt barn og familier.
- Helsestasjon og andre helsetjenester – samarbeid ved behov knyttet til barns helse, utvikling og trivsel.
- Andre barnehager i nærområdet – samarbeid om blant annet faglig utvikling, felles aktiviteter og overgangen til skolen.
- Sodin skole og SFO – samarbeid for å bidra til en trygg og god overgang fra barnehage til skole og SFO.
- Videregående skoler og utdanningsinstitusjoner – gjennomføring av praksisperioder

Samarbeidet skjer innenfor gjeldende regler for taushetsplikt, samtykke og informasjonsdeling, og med barnets beste som utgangspunkt.

GOD PÅSKE alle sammen!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9	 1 SØKNADSFRIST nytt barnehageår	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21 Palmesøndag
12	22	23	24	25 Skjærtorsdag	26 Langfredag	27	28 1. påskedag
13	29 2. påskedag	30	31				

PÅSKESTENGT BARNEHAGE

April 2027



Trafikksikker barnehage

I forbindelse med at barnehagen er «Trafikksikker barnehage» har vi trafikk som tema både i barnegruppa og på foreldremøte. Dette temaet er gjennomgående hele året.

Vi benytter Naffens Trafikkboks og Trygg Trafikk Barnehage

Vi har et felles ansvar og i forbindelse med levering og henting gjøre vi det slik:

- Dere sørger for at barna er forskriftsmessig sikret i bil på tur til og fra barnehagen i forbindelse med levering og henting
- Stopp motoren i forbindelse med levering og henting - dette gjelder også på vinteren
- Rygg bilen på pass i forbindelse med parkering

Sommerstengt

Barnehagen er **SOMMERSTENGT** i ukene 29, 30 og 31.

Erfaringsmessig er det en del barn som tar ferie også i ukene før og etter dette. Derfor kjører vi påmelding til ukene 28 og 32.

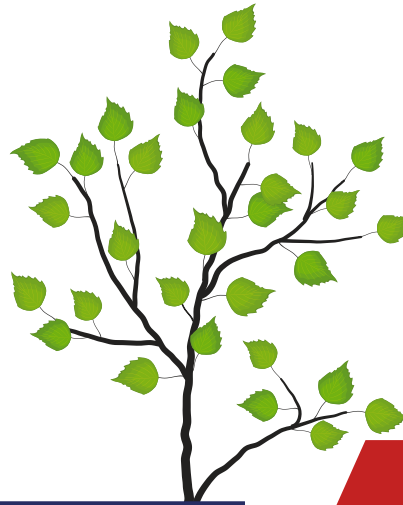
Det betyr at det bare er de som er påmeldt som kan benytte seg av barnehagetilbudet disse to ukene. Ansatte i Haugatun tar ut fire uker sammenhengende sommerferie i forbindelse med at barnehagen er sommerstengt. For å kunne planlegge og bemanne tilstrekkelig i uke 28 og 32 er vi avhengig av tidlig tilbakemelding fra dere.

FRIST for påmelding: Fredag 23. april 2027

Påmeldingen skjer via Forms - dere vil motta en lenke i god tid før fristen.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
13				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16 PLANLEGGINGS - barnehagen stengt	17	18
16	19	20	21	22	23  Frist for sommerpåmelding uke 28 og 32	24	25
17	26	27	28	29	30		

Mai 2027



Vår markering av 17. mai

I Haugatun ønsker vi å skape forventning og glede fram mot nasjonaldagen. Gjennom samtaler, sang og ulike aktiviteter blir barna kjent med 17. mai, flagget vårt og tradisjonene som hører dagen til.

Vi markerer nasjonaldagen på vår egen måte i barnehagen, men ønsker ikke å gjenskape selve 17. mai-feiringen. 17. mai skal få være barnas dag, med de opplevelsene, forventningene og tradisjonene som hører til.

For oss handler markeringen om fellesskap, tilhørighet og gleden ved å være en del av noe større – uten at vi trenger å feire nasjonaldagen to ganger.



Festmåltid

Vi pynter bordene på avdelingene dagen før dagen og koser oss litt ekstra denne dagen.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
17						1 Offentlig høytidsdag	2
18	3	4	5	6 Kristi himmelfartsdag	7 PLANLEGGINGSDAG - barnehagen stengt	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16 1. pinsedag
20	17 Grunnlovsdag 2. pinsedag	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
22	31						

Juni 2027



ARBEIDSUTVALGET ARRANGERER SOMMERFEST
FOR ALLE I BARNEHAGEN EN ETTERMIDDAG FØR SOMMERFERIEN

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				



JULI 2027



16. JULI

- siste dag før
sommerstengt
(for de som er påmeldt uke 28)

9. AUGUST

- barnehage åpner igjen
etter sommerferien
(for de som er påmeldt uke 32)

UKE 29, 30 & 31

SOMMERFERIE &
STENGT BARNEHAGE

UKE 33

- oppstart
nytt barnehageår



GOD FERIE TIL LITEN OG STOR!



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12  PÅMELDINGSUKE	13	14	15	16  Siste dag før sommerstengt	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	



August 2027
VELKOMMEN
til et nytt barnehageår!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
30							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	 Barehagen åpner igjen etter sommerferien PÅMELDINGSUKE	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					



TAKK FOR ET FINT
BARNEHAGEÅR!